

Анализ государственной итоговой аттестации 2022- 2023 уч. год

Результаты защиты ВКР выпускников

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№	Показатели	Всего:		Форма обучения					
				очная (бюджет)		очная (коммерция)		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Выпуск	50	100	25	100	17	100	8	100
2	Допущены к ГИА	50	100	25	100	17	100	8	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	50	100	25	100	17	100	8	100
	«5»	14	28	10	40%	1	6%	3	37,5
	«4»	25	50	11	44%	9	53%	5	62,5
	«3»	11	22	4	16%	7	41%	-	-
	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Дипломы с отличием	7	14	4	16%	1	6%	2	25%
5	Средний балл	4,1		4,2		3,7		4,4	
6	Общая успеваемость	100%		100%		100%		100%	
7	Качественная успеваемость	78%		84%		59%		100%	

**Результаты ГИА по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)**

№	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Очно-заочная	
				Кол-во	%
1	Выпуск	14	100	14	100
2	Допущены к ГИА	14	100	14	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	14	100	14	100
	«5»	7	50	7	50
	«4»	6	42,8	6	42,8
	«3»	1	7,2	1	7,2
	«2»	-	-	-	-
4	Средний балл	4,4		4,4	
5	Дипломы с отличием	-	-	-	-
6	Общая успеваемость	100%		100%	
7	Качественная успеваемость	93%		93%	

**Результаты ГИА по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**

№	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Выпуск	22	100	22	100
2	Допущены к ГИА	22	100	22	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	22	100	22	100
	«5»	9	41	9	41
	«4»	10	45	10	45
	«3»	3	14	3	14
	«2»	-	-	-	-
4	Средний балл	4,27		4,27	
5	Дипломы с отличием	2	9	2	9
6	Общая успеваемость	100%		100%	
7	Качественная успеваемость	86%		86%	

Результаты ГИА по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

№	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Выпуск	19	100	19	100
2	Допущены к ГИА	19	100	19	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	19	100	19	100
	«5»	11	57,9	11	57,9
	«4»	6	31,6	6	31,6
	«3»	2	10,5	2	10,5
	«2»	-	-	-	-
4	Средний балл	4,5		4,5	
5	Дипломы с отличием	2	10,5	2	10,5
6	Общая успеваемость	100%		100%	
7	Качественная успеваемость	89%		89%	

Результаты ГИА по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Выпуск	29	100	18	100	11	100
2	Допущены к ГИА	29	100	18	100	11	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками						
	«5»	13	45	10	55	3	27
	«4»	12	41	5	28	7	64
	«3»	4	14	3	17	1	9
	«2»	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	4,3		4,6		4,2	
5	Дипломы с отличием	4	17	2	31	2	8
6	Общая успеваемость	100%		100%		100%	
7	Качественная успеваемость	86%		83%		91%	

Результаты ГИА по профессии 18.01.05 Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Выпуск	25	100
2	Допущены к ГИА	25	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	25	100
	«5»	15	60
	«4»	8	32
	«3»	2	8
	«2»	-	-
4	Средний балл	4,52	
5	Дипломы с отличием	10	40
6	Общая успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость	92%	

Результаты ГИА по профессии 19.01.02. Лаборант-аналитик

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Выпуск	23	100
2	Допущены к ГИА	23	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	23	100
	«5»	14	61
	«4»	9	39
	«3»	-	-
	«2»	-	-
4	Средний балл	4,6	
5	Дипломы с отличием	6	26
6	Общая успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость	100%	

Рекомендации Государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям:

1. Углублять работу по освоению общих и профессиональных компетенций в период производственной практики совместно с руководителями практики от предприятий.
2. Больше внимания в проекте уделять предлагаемому новшеству: подтверждать экспериментально, расчетами, чертежами.
3. Подтверждать экономическими расчетами значимость предлагаемого новшества
4. В докладе и презентации акцентировать внимание на логическую связь между темой проекта, готовым продуктом и областями его применения
5. Отрабатывать техническую речь при выступлении

**Результаты демонстрационного экзамена выпускников
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

№	Показатели	Всего:		Форма обучения					
				очная (бюджет)		очная (коммерция)		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Выпуск	50	100	25	100	17	100	8	100
2	Допущены к ГИА	50	100	25	100	17	100	8	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	50	100	25	100	17	100	8	100
	«5»	9	18	6	24	1	6	2	25%
	«4»	23	46	17	68	3	18	3	37,5%
	«3»	18	36	2	8	13	76	3	37,5%
	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	3,8		4,2		3,3		3,9	
5	Общая успеваемость	100%		100%		100%		100%	
6	Качественная успеваемость	64%		92%		24%		62,5%	

**Результаты демонстрационного экзамена выпускников
по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей**

№	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Кол-во	%
1	Выпуск	23	100
2	Допущены к ГИА	23	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	23	100
	«5»	6	26
	«4»	8	35
	«3»	9	39
	«2»	-	-
4	Средний балл	3,9	
5	Дипломы с отличием	-	-
6	Общая успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость	61%	

**Результаты демонстрационного экзамена выпускников
по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))**

№	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Кол-во	%
1	Выпуск	25	100
2	Допущены к ГИА	25	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	25	100
	«5»	9	36
	«4»	13	52
	«3»	3	12
	«2»	-	-
4	Средний балл	4,2	
5	Дипломы с отличием	3	12
6	Общая успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость	88%	

**Результаты демонстрационного экзамена выпускников
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

№	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Кол-во	%
1	Выпуск	15	100
2	Допущены к ГИА	15	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	15	100
	«5»	5	33,3
	«4»	6	40,0
	«3»	7	71,4
	«2»	-	-
4	Средний балл	3,67	
5	Дипломы с отличием	-	-
6	Общая успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость	53%	

Рекомендации Государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям по результатам демонстрационного экзамена:

Рекомендуется при подготовке студентов усилить работу над их мотивацией и практическими навыками, больше уделять внимание отдельным видам работ, увеличить количество часов по подготовке к программированию.